



Les politiques publiques au service de la démocratie

REPENSER L'ENGAGEMENT CITOYEN POUR
RAVIVER L'INTÉRÊT DE NOTRE GÉNÉRATION
DANS LA VIE POLITIQUE

MASTER CLASS 2025

IMPGT

SOMMAIRE

Qui sommes nous ?

Introduction

I. La participation des jeunes dans la vie politique

II. Une érosion de l'intérêt

III. Les valeurs de la démocratie

IV. Refonder la vision de vivre ensemble

V. Quelles politiques publiques ?

Conclusion

QUI SOMMES NOUS ?



RIM MAAMOURI

Tunisie



SARAH CHAOUCH

France



NOUR ELSHERBINY

Egypte



DANIEL CASTRO

Colombie



NANFANSIERI SILUE

Côte d'Ivoire



MONICA MIKHAEL

Egypte



MEET SHERLANDE

Haiti



HADJER HACHICHI

Algérie



MATHIEU FAVIER

France

**UNE PROMOTION
À L'IMAGE DE LA
MÉDITERRANÉE :
DIVERSITÉ,
ENGAGEMENT ET
GOUVERNANCE
DURABLE**



NOTRE DEVISE

**La diversité nous élève,
l'unité nous renforce...**

Master DDGTPMI - Promotion 2025

INTRODUCTION

La participation des citoyens à la vie politique est un pilier fondamental de toute démocratie. Pourtant, notre génération semble de plus en plus désengagée des processus démocratiques traditionnels, que ce soit par le vote, l'engagement dans des débats publics ou l'implication dans le tissu associatif.

Ce constat soulève une question essentielle : **Comment refonder l'envie et la motivation de notre génération à s'impliquer activement dans la vie politique ?**





I.

La participation des jeunes dans la vie politique

- Participation aux votes
- Participation aux référendums
- Implication dans le tissu associatif

PARTICIPATION AUX VOTES

42%

Taux d'abstention chez les 18/24 ans aux dernières élections présidentielles en France

Taux d'abstention des jeunes aux élections législatives de juin 2022

+70%

Radio France (2022)



PARTICIPATION AU VOTE



1.

Une **familiarisation progressive** avec la vie politique

2.

Un **temps de maturation** dans la construction de la citoyenneté

3.

La montée d'une **citoyenneté distante**

4.

Le **niveau d'étude** et la **précarité**



Des études américaines ont montré que...



chez les jeunes électeurs, la probabilité de voter est assez bien prédite par les valeurs civiques affichées à l'adolescence.

- Un lien étroit entre les normes acquises et les comportements _ *sleeper effect*
- Développer une vision positive du vote favorise le passage à l'acte
- Voter à une élection accroît la probabilité de voter à l'élection qui suit.

les premières expériences électorales créent des habitudes, ce qui facilite le maintien de la participation tout au long de la vie

PARTICIPATION AUX RÉFÉRENDUMS

-30%

des jeunes de 18 à 25 ans participent aux référendums nationaux, soulignant une crise de confiance et d'intérêt pour ces mécanismes participatifs.

Conseil de l'Europe (2021)



PARTICIPATION AUX RÉFÉRENDUMS

Accès

manque d'accès à une information claire et pédagogique sur les enjeux des consultations

Méfiance

méfiance croissante envers les institutions

Considération

sentiment que leur voix ne change pas véritablement le cours des décisions politiques.



IMPLICATION DANS LE TISSU ASSOCIATIF

+25%

des jeunes de 16 à 25 ans sont membres d'une association, ce qui montre une volonté d'implication dans la société, mais par des formes alternatives.

INJEP (2021)





Les nouvelles formes d'engagement incluent :



- Le **volontariat** dans des causes environnementales, sociales ou éducatives.
- La **participation à des pétitions en ligne** et aux mobilisations sur les réseaux sociaux.
- Les **mouvements citoyens décentralisés** qui s'organisent sans affiliation partisane.



II.

Une érosion de l'intérêt à la participation de la vie politique

Un phénomène préoccupant qui s'observe dans de nombreuses démocraties

Plusieurs facteurs expliquent ce phénomène:



UN SENTIMENT DE DÉCONNEXION ENTRE LES PRÉOCCUPATIONS DES CITOYENS ET LES RÉPONSES DES INSTITUTIONS

Un sentiment d'exclusion des priorités des gouvernements, impression que nos attentes ne sont pas entendues

LE MANQUE D'ÉDUCATION POLITIQUE

De nombreux jeunes manquent de formation sur les institutions, les processus électoraux et les outils pour agir dans une démocratie. Cette lacune peut les rendre démunis face à des systèmes complexes et inaccessibles



Plusieurs facteurs expliquent ce phénomène:



UNE DÉFIANCE CROISSANTE ENVERS LES ÉLITES POLITIQUES

Scandales, promesses non tenues et déconnexion politique ont creusé un fossé avec les citoyens. Les réseaux sociaux qui changent la manière dont nous nous informons.

LE SENTIMENT D'IMPUISSANCE

De nombreux jeunes perçoivent leur participation comme ayant un impact limité face à des enjeux globaux et des systèmes figés



Évolution des priorités

Engagement privilégié dans des associations, collectifs citoyens ou mouvements écologistes

Priorité donnée aux initiatives locales ou militantes pour répondre aux préoccupations

Désengagement fréquent des formes institutionnalisées de participation politique

L'érosion de l'intérêt pour la participation des jeunes à la vie politique



Ce phénomène ne traduit pas un désintérêt pour les valeurs démocratiques

- Plutôt une remise en question de leur efficacité et de leur capacité à s'adapter à leurs aspirations

Ce phénomène pose un défi de taille pour les démocraties contemporaines

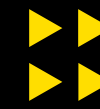
- Comment réinventer les formes de participation politique pour qu'elles reconnectent avec une jeunesse en quête de sens, de transparence et de solutions concrètes aux défis de demain ?



Les valeurs de la démocratie

- Tolérance
- Liberté d'expression
- Liberté d'association
- Liberté de croyance et d'expression de croyance
- Droit de vote et de candidater aux élections

TOLÉRANCE



Si la démocratie a pour finalité l'inclusion politique de tous les citoyens en rendant effectif leur droit de cité, elle a pour ressort la tolérance de la diversité de leurs opinions, de leurs conceptions de la vie bonne et de leurs modes de vie.

Offrir aux individus la possibilité de découvrir des opinions différentes sans réelle interaction :

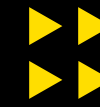
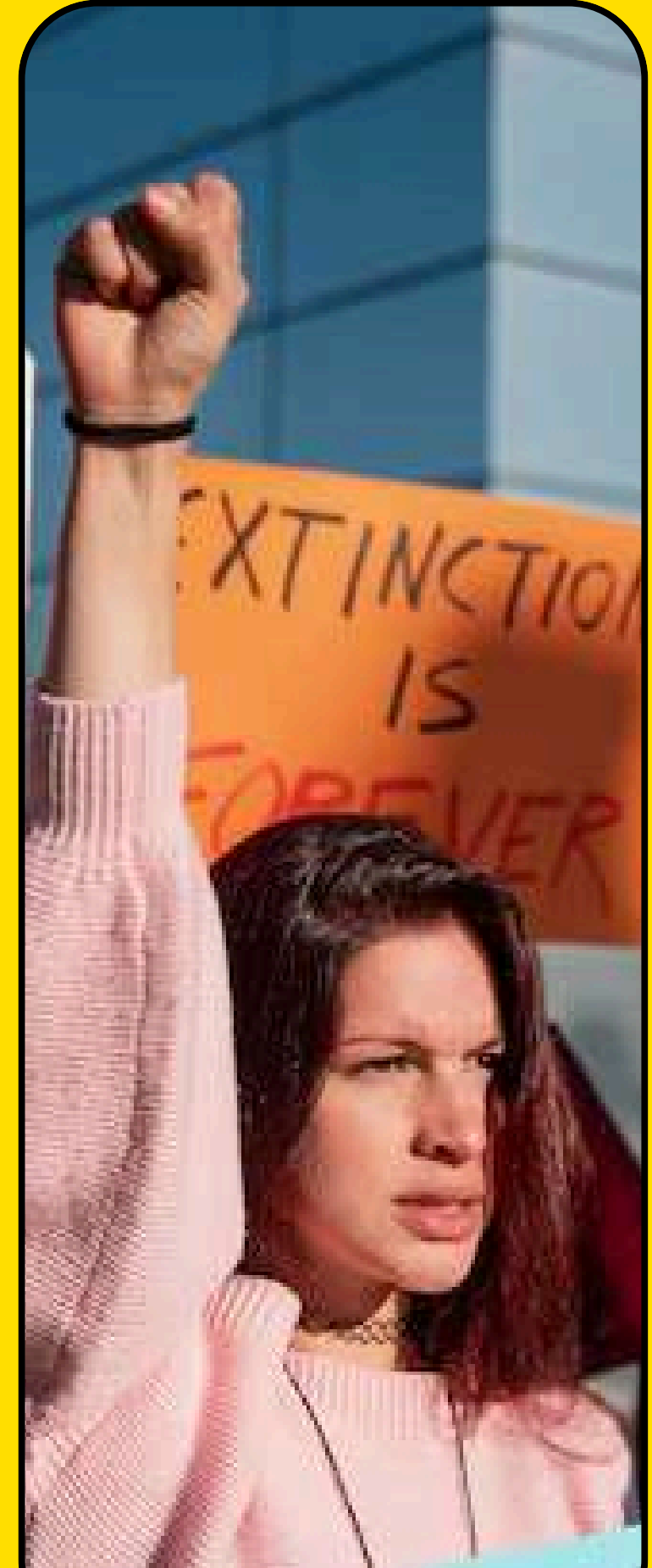
- apprendre des points de vue différents
- inciter à réduire leur dépendance aux croyances établies et à accroître leurs capacités à gérer les idées dissidentes
- aider les individus à voir qu'il existe plus d'un côté à un problème



TOLÉRANCE

Dans les sociétés démocratiques moins matures les individus sont incapables d'atteindre l'égalité sociale par des actions collectives normatives (participation politique) ce qui peut entraîner une régression et des conflits intergroupes

Hegre (2014)



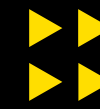
LIBERTÉ D'EXPRESSION

Lorsque les membres d'un groupe sont invités à partager leurs opinions afin de prendre une décision, ils expriment des émotions positives plus fortes que ceux à qui on ne le demande pas.

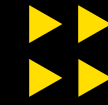
Cremer et Stouten (2005)

La démocratie délibérative :

- produire différentes émotions positives
- renforcer les perceptions de la légitimité procédurale
- croire que l'autorité se soucie du bien-être des individus
- sentir respectés
- croire que l'autorité se soucie de leur bien-être



LIBERTÉ D'ASSOCIATION



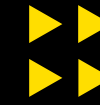
La liberté d'association est celle qui, dans un régime démocratique, permet aux citoyens de se réunir, de former des associations dans la poursuite des objectifs communs dans divers domaines de la vie, tel que la culture, la politique, le social, pour ne citer que ceux-là. Cette liberté est un moyen de permettre aux citoyens de participer dans la vie publique.

Le droit d'association doit se fonder sur des principes suivant :

- la primauté de l'individu, de ses droits et de sa liberté
- la liberté d'adhérer ou de sortir d'une association
- la limitation de l'objet de l'association à un objet défini
- l'égalité des membres d'une association, l'administration de l'association par libre délibération de ses membres.



LIBERTÉ DE CROYANCE ET D'EXPRESSION DE CROYANCE



La liberté de croyance et d'expression de croyance sont deux libertés fondamentales et permettent à chaque individu d'adopter, de changer et de manifester ses convictions philosophiques ou religieuses en public ou en privé. Ces deux libertés s'inscrivent dans le champ du **principe de tolérance**, qui, par définition, traduit l'idée **d'acceptation et de respect** des différences dans une société.

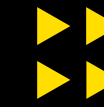
IL'article 1 de la Constitution française de 1958 a affirmé :

« la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la Loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances »





DROIT DE VOTE ET DE CANDIDATER AUX ELECTIONS



Grâce au vote, les gens apprennent que chaque personne a le même droit d'exprimer ses propres opinions.

Banerjee (2007)

Il existe une relation réciproque entre le vote et la conscience des droits. **Lorsque les individus ont une conscience élevée de leurs droits, ils votent, et grâce au vote, leur conscience de leurs droits s'en trouve renforcée.**



Poll card
Date of
Voting



IV.

Refonder la vision de vivre ensemble

Diverses formes de participation s'offrent à nous, nous permettant de nous engager et de nous mobiliser à différentes échelles



À l'échelle de la région PACA



Le Parlement régional de la jeunesse:

une assemblée composée de jeunes âgés de 15 à 25 ans qui coconstruisent des politiques publiques régionales.



À l'échelle de la France

▶ **Le conseil national de la jeunesse**



Représente les jeunes au niveau national et porte leurs propositions auprès des pouvoirs publics

▶ **Le service civique**

Permet aux jeunes de s'engager dans des missions d'intérêt général, notamment dans l'éducation, l'environnement, la culture ou la solidarité

▶ **Les associations**

Les jeunes peuvent s'impliquer dans des associations locales, nationales ou internationales, dans des domaines tels que l'environnement, les droits humains ou la solidarité



À l'échelle EUROPEENNE

▶ **Le programme Erasmus +**



Soutient la mobilité des jeunes pour des projets d'éducation, de formation ou de volontariat dans toute l'Europe

▶ **Le corps européen de solidarité**

Les jeunes peuvent participer à des projets dans différents domaines dans plusieurs pays en Europe et dans les pays partenaires

▶ **Les échanges et les forums internationaux**

Des programmes comme le Parlement européen des jeunes (PEJ) favorisent l'engagement politique des jeunes au niveau européen

Selon la **fondation Jean Jaurés**,
l'engagement des jeunes est
proteiforme et s'incarne dans
d'autres champs



Les réseaux sociaux jouent ainsi un rôle central dans l'engagement des jeunes, en leur offrant une plateforme dynamique pour s'exprimer, s'informer et se mobiliser autour de causes qui leur tiennent à cœur

Ces réseaux sociaux dont Facebook, Twitter et Instagram ont créé une nouvelle dynamique d'**activisme social**: le **slacktivisme***

- Le slacktivisme désigne les activités de militantisme, via les médias sociaux, à faible risque et faible coût, entreprises par des jeunes dont le but est de sensibiliser, de produire un changement ou d'apporter une satisfaction personnelle



V.

**Quelles politiques
publiques ?**

Les politiques publiques doivent reconnaître la diversité comme un levier d'innovation et non comme une contrainte

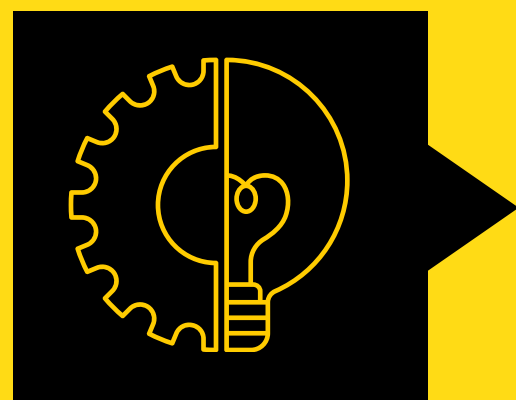
FAIRE DE LA DIVERSITÉ UNE RICHESSE À TRAVERS L'HYBRIDATION



Création de laboratoires de la citoyenneté



Promotion des dispositifs d'aide à la mobilité internationale



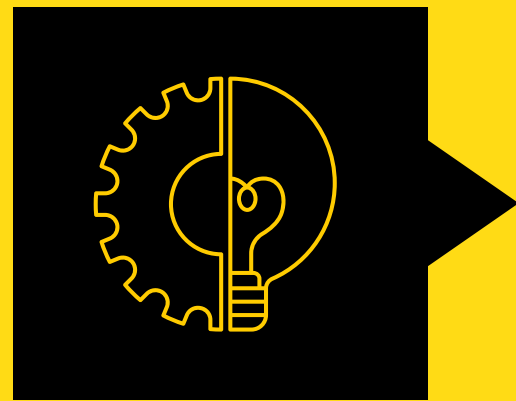
Intégration des formations interculturelles dans les programmes scolaires et dans les initiatives de service civique

OBJECTIF



Développer une compréhension mutuelle et encourager l'émergence d'une génération de citoyens

RENFORCER LA PARTICIPATION CITOYENNE DES JEUNES



Innover dans les formats électoraux



Multiplier les conseils de jeunes



Appuyer les associations jeunesse



Éduquer à la démocratie dès l'enfance

OBJECTIF



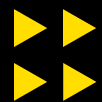
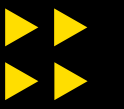
Permettre aux jeunes de se sentir écoutés et acteurs des décisions qui les concernent, tout en renforçant leur engagement durable.

DDGTPMI

2025

IMPGT

Merci pour votre attention



BIBLIOGRAPHIE

- Carenews. (2021, juin 10). Instagram et TikTok au service des nouvelles formes d'engagement des jeunes. Carenews. <https://www.carenews.com/carenews-info/news/instagram-et-tiktok-au-service-des-nouvelles-formes-d-engagement-des-jeunes>
- Cécile Pierson. La liberté d'expression et le respect des croyances religieuses en droit français. Sciences de l'Homme et Société. 2020
- Dabbabi, C., Lalancette, M., & Trespeuch, L. (2022). Le slacktivisme : Un maximum d'effet avec un minimum d'effort ! Communication, 39(2). <https://doi.org/10.4000/communication.15973>
- Digimind. (2020, août 12). TikTok : chiffres et statistiques 2020 (France et Monde). Digimind. <https://blog.digimind.com/fr/agences/tiktok-chiffres-et-statistiques-france-monde-2020#:~:text=Chaque%20mois%2C%20il%20y%20a,18%20ans%20et%2024%20ans.>
- Hu, F., & Lee, I. C. (2018). Democratic Systems Increase Outgroup Tolerance Through Opinion Sharing and Voting: An International Perspective. *Frontiers in psychology*, 9, 2151. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02151>
- Pierson, C. (2020). La liberté d'expression et le respect des croyances religieuses en droit français. Sciences de l'Homme et Société.
- Jean-Jaurès Foundation. (2020, décembre 7). Les jeunes et l'engagement : Entre mutations, freins et résilience. Fondation Jean-Jaurès. <https://www.jean-jaures.org/publication/les-jeunes-et-lengagement-entre-mutations-freins-et-resilience/>
- Tournier, V. (2009) . Comment le vote vient aux jeunes L'apprentissage de la norme électorale. *Agora débats/jeunes*, N° 51(1), 79-96. <https://doi.org/10.3917/agora.051.0079>.
- https://www.international.gc.ca/world-monde/issues_developpement-enjeux_developpement/human_rights-droits_homme/freedom_religion-liberte_religion.aspx
- <https://www.associations.gouv.fr/liberte-associative.html>